



## BEKÆMPELSE AF MADSPILD I MIT LOKALOMRÅDE (MED BESØG)



### Formål med modul

Eleverne får kendskab til lokale aktører og deres arbejde med at mindske madspild. Eleverne skal observere og analysere årsager til madspild i fødevarekæden.



### Kompetencer

I dette modul træner eleverne deres evner til at anvende en proces ved at planlægge, gennemføre og dokumentere en undersøgelse hos en aktør. I processen træner de deres samarbejds- og formidlingsevner samt at analysere og koble faglig viden med praktiske løsninger og processer.



### Tid

Forberedelse: 1 lektion

Besøg: 1-2 lektioner alt efter transporttid

Efterbehandling og præsentation: 2-3 lektioner



### Ressourcer og materialer

*Skabeloner, videoer og præsentationer til brug i modulet.*

Hvis I vælger at bruge dette modul, kan I forespørge om muligheden for at få hjælp ved Klimaambassaden til at kontakte og indgå aftaler med lokale aktører i jeres kommune. Du kan finde Klimaambassadens kontaktformular på [www.concito.dk/undervisning-skolebesoeg](http://www.concito.dk/undervisning-skolebesoeg).

Alternativt kan eleverne selv undersøge mulige aktører og kontakte dem for at aftale et besøg. Der er vedlagt et inspirationsark til mulige aktører i kommunen.

- Hjælpeark til elevernes arbejde omkring aktøren.



## Introduktion

Ved at besøge lokale aktører får eleverne et indblik i det arbejde, der allerede er igangsat i kommunen for at mindske madspild. Dette er en mulighed for at undersøge, hvordan der arbejdes med området inden for forskellige dele af fødevarekæden. Efterfølgende reflekteres der over, om der er et samspil mellem de forskellige aktører, og om det er initiativer, der er igangsat på eget initiativ, eller om det er initiativer, der udspringer af kommunale strategier eller lovgivning.



## Sådan gør I

Inden opstart skal der indgås aftaler med lokale aktører angående besøg.

Del klassen op i mindre grupper og tildel dem en aktør hver at arbejde med. Eleverne laver forberedende undersøgelser omkring aktøren inden besøget samt forbereder interview - her benyttes hjælpearket. I grupperne aftaler de også, hvordan de vil dokumentere det, de finder ud af. Her kan de eventuelt lave en fotosafari (husk at eleverne skal spørge aktøren om lov til at tage billeder), lave en voxpop, interview, film m.m.

Eleverne besøger i grupper den lokale aktør, de har fået tildelt. Under besøget viser aktøren rundt i virksomheden og fortæller, hvordan de arbejder for at mindske madspild. Undervejs indsamler eleverne data til det videre arbejde.

Efter besøget udarbejder gruppen en præsentation for resten af klassen, hvor de bruger det materiale, der er indsamlet under besøget.

Efter præsentationerne laves der en fælles opsamling i klassen, hvor I reflekterer over de initiativer, der allerede er iværksat. Har I lært noget nyt om jeres lokalområde? Har I fået nogle nye input og idéer til, hvordan I kan mindske jeres eget madspild?

## PROCESHJÆLPEARK

Hvad kender du til aktørens arbejde med madspild i dag?

Hvordan er aktørens historie, og hvilke politikker vedrørende bæredygtighed og madspild arbejder de med?  
Undersøg dette via aktørens hjemmeside.

Forbered spørgsmål til den aktør, I skal besøge.

Planlæg egne undersøgelser og dokumentationsformer som for eksempel fotosafari, voxpop, plantegninger osv.

Vi vil gerne undersøge.....  
ved hjælp af.....

Beskriv den fremlæggelsesmetode, I vil benytte. I skal inddrage jeres undersøgelse fra aktørbesøget

## FORSLAG TIL FORSKELLIGE LOKALE AKTØRER

- » Detailhandlen
- » Madproducenter:
  - › Større og mindre fødevarerproducenter
- » Kommunen/rådhuset
- » Landmænd
- » Kantiner/storkøkkener:
  - › Virksomheder
  - › Plejehjem
  - › Daginstitutioner
- » Restauranter
- » Affaldshåndtering:
  - › Biogasanlæg
  - › Forbrændingsanlæg
- » Virksomheder, der arbejder med madspild:
  - › Too Good To Go
  - › GRIM
  - › LØS market
- » NGO'er:
  - › Stop Spild Af Mad
  - › Stop Spild Lokalt
  - › Fødevarerbanken
  - › Folkekirkens Nødhjælp (Wefood)

